ANUL IX

Nr. 18

DECEMBRIE, 2019

TORNA, TORNA, FRATRE!



REVISTA

LICEULUI SPECIAL PENTRU

DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU

"TORNA, TORNA, FRATRE!"

În cronicile învățaților bizantini Theofanes Confesorul (m. 818) şi Theophylact Simokattes (sec. VII) întâlnim prima atestare a unei rostiri româneşti - Torna, torna, fratre!- din anul 587 în timpul domniei lui Mauricios, împăratul Bizanțului (582-602).

Preluând informaţiile date de către cei doi cronicari, cărturarul ardelean Gheorghe Şincai precizează sensul acestor cuvinte în lucrarea "Hronica românilor şi a mai multor neamuri": "Pentru că picând gios povara de pre oarecare dobitoc al unui ostaş, alt ostaş în limba părintească au strigat pre stăpânul dobitocului să rădice povara cea căzută zicând: "Torna, fratre!"(adică: întoarnă-te, frate!), ci stăpânul catârcului n-au auzit cuvântul, dar auzindu-l ceilalți ostaşi şi gândind că nemicii îi împresoară, au început a fugi strigând: "Torna, torna! "

Revista Torna, torna, fratre! acordă acestor cuvinte şi conotaţii metaforice: întoarcerea la valorile străbune ale poporului roman, la adevăr, la prietenie, la onestitate, la ceea ce este frumos, la candoare şi, nu în ultimul rând, la cinstirea limbii române.

Prof. C-TIN VRÂNCEANU

CUPRINS

I. EDITORIAL

Gimnastica aerobică benefică copilului cu deficiență vizuală.....4

II. ÎNCERCĂRI LITERARE

Adolescenții și internetul…….....7

Limba română……...8

Toată lumea în pauză.....…….....8

Cum o să scapi de stres.....…….....9

Vacanța mare.....*9*

Violența la sate.....…….....….....8

Fericirea……...…….....….....10

Ora de proetenie.....11

Toamna trece.....11

Cei mai frumoși ani 11

Gînduri despre prietenie.....12

O zi de toamnă.....12

Balada iernii.....12

Călătorie în Transilvania.....13

III. DOCUMENTAR

Supraviețuirea 17

IV. CONCURSURI, PROIECTE, PARTENERIATE

.Odă duhovnicului meu.....19

CLIMB AGAIN…… …20

Iarna cel mai iubit anotimp……..22

Bucuria sărbătorilor de iarnă……..23

V. MISCELLANEA

Perle și întâmplări amuzante din viața nevăzătorilor……...24

GIMNASTICA AEROBICĂ BENEFICĂ COPILULUI CU DEFICIENŢĂ VIZUALĂ

Gimnastica, cu toate ramurile ei (artistică, ritmică, aerobică, etc.) reprezintă atât un mijloc al educației fizice, cât și al educației pentru un stil de viață sănătos.

Plecând de la această idee m-a preocupat în mod deosebit gimnastica aerobică întrucât prin conținut, formă și efecte, oferă elevilor nevăzători și elevilor cu resturi de vedere, condiții de dezvoltare simultană a deprinderilor motrice de bază specifice, a calităților motrice, cât și a proceselor psihice aferente și a trăsăturilor de personalitate.

Vederea reprezintă una dintre cele mai complexe funcții ale corpului. La nevăzători, ceilalți analizatori sunt antrenați din ontogeneză să suplinească lipsa vederii. Unele cercetări arată că, la vârsta intrării în școala primară, întârzierea dezvoltării fizice la copilul cu deficiență de vedere ar fi de circa doi ani. Lipsa vederii poate determina un puternic dezechilibru în activitatea psihică, structurarea automatismelor și integrarea socială a persoanei. Lipsa controlului vizual asupra corpului duce la atitudini deficiente și la sedentarism.

Din cauza motricității reduse și a deficiențelor de dezvoltare somatică, copilul cu deficiență de vedere prezintă tulburări de respirație și de circulație, precum și manifestări motorii negative (manierismele, ticurile).

Toate aceste aspecte prezentate mai sus reprezintă un motiv în plus pentru a lucra cu elevii gimnastica aerobică.

Pentru a crea elevilor prezentarea mișcării pe care trebuie să o învețe am folosit următoarele metode:

Explicarea mișcării (cu referiri la elementele cu care se aseamănă și care sunt cunoscute de elevi).

Demonstrarea mișcării – executarea ei de către profesor cu o amplitudine și un ritm corespunzător. Pare paradoxal, dar această metodă dă rezultate mai bune, reușind să creeze elevilor reprezentarea mișcărilor respective. Explicația este următoarea: în timpul executării mișcării se produc vibrații ale aerului, care sunt percepute de către elevii nevăzători. După cum se știe, ei percep cel mai bine cu ajutorul simțului tactil (pipăit și percepția vibrațiilor). În cazul în care, cu toate indicațiile date, elevul nu înțelege și nu execută ceea ce se cere, trebuie să se intervină cu ajutorul direct al profesorului, manual sau chiar cu “trecerea elevului prin mișcare”.

I. EDITORIAL

Gimnastica aerobică se adresează oricărei categorii de populaţie care apreciază mişcarea şi îşi doreşte o îmbunătăţire a condiţiei fizice. Ea poate fi practicată indiferent de vârstă şi sex, deoarece fiecare exerciţiu poate fi adaptat condiţiei fizice a fiecărui individ.

În liceul nostru s-a introdus prin anul 2000 gimnastica la sol, apoi s-a continuat cu gimnastica ritmică și de anul acesta am introdus gimnastica aerobică.

Prezentăm câteva din benefiiciile gimnasticii aerobice asupra elevilor școlii noastre:

-reduce semnificativ riscul de monotonie şi repetitivitate, tipice pentru alte activităţi, conferind atractivitatea desfăşurării efortului prin asocierea mişcării cu muzică şi uşurează execuţia exerciţiilor;

-îmbunătăţeşte funcţionalitatea aparatului locomotor – oase, muşchi şi articulaţii, antrenând capacitatea de mişcare a întregului organism, reducând sau menţinând greutatea corporală şi armonizând formele corpului.

-favorizează activităţi ce urmăresc o stare de bine şi dezvoltă nivelul de rezistenţă fizică;

-duce la relaxarea neuro - psihică prin crearea unor stări psihice favorabile derulării efortului, diminuarea trăirilor afective negative, ameliorarea imaginii de sine prin reducerea mâniei şi a frustrării;

-dezvoltă coordonarea şi echilibrul, capacitatea de ritm şi orientare temporală, orientarea spaţială şi capacitatea de asociere şi de alternare;

-îmbunătăţeşte activitatea sistemului cardio-vascular, prin întărirea miocardului; îmbunătăţirea circulaţiei sângelui şi reducerea nivelului colesterolului din sânge;

-ajută la îmbunătăţirea imunităţii prin creşterea numărului de globule albe;

-ameliorează unele deficienţe fizice;

-formează și dezvoltă un ansamblu de deprinderi și priceperi motrice specifice practicării sportului aerobic, dar şi necesare activităţilor cotidiene;

-dezvoltă capacitățile motrice;

-formează deprinderi de practicare independentă, în timpul liber, a exerciţiilor fizice de acest tip;

Gimnastica aerobică este o activitate de grup excelentă, permite socializarea, urmărind în același timp crearea starii de bine și dobândind nivele excelente de rezistență și dexteritate.

Echipamentul pentru gimnastica aerobică nu este unul standard, important este ca persoana practicantă să se simtă lejer în hainele alese, iar pielea să poată respira corespunzător. Nu sunt indicate hainele strâmte și din material sintetic pentru că vor irita pielea.

Prof. Cucuteanu Doina

Prof. David Valentina

II. ÎNCERCĂRI LITERARE

Prezentăm mai jos desfășurarea programului de gimnstică susținut în cadrul cercului pedagogic:

1. Exerciţii de încalzire (5 min): - exerciţii izolate, îndoiri laterale şi rotări de cap, umeri, îndoiri - întinderi de genunchi, rulări vârf-călcâi etc.



- mişcări globale: variante de mers (steptouch, pas cu încrucişare, plie) însoţite de mişcări ale braţelor.



2**. Partea aerobică 7 min**. Exerciţii în ritm susţinut: variante de alergări, sărituri, combinaţii, cu mişcări de braţe, balansări de picioare, fandări, pasul cu încrucişare înapoi, mers pe loc şi cu deplasare, etc.



Adolescenții și internetul

Rolul internetului în viața adolescențiilor și a copiilor este un subiect dezbătut de mulți ani.

Cercetătorii caută să descopere efectele utilizării internetului, a rețelelor de socializare și a jocurilor online.

Internetul, ca o sursă nelimitată de informații din toate domeniile, poate fi atât benefic, cât și dăunător utilizatorilor; în special adolescenților, din ce în ce mai interesați și atrași către această lume virtuală, plină de necunoscut.

Internetul poate fi benefic atunci când este folosit pentru a acumula diferite informații. Poate fi folositor în rezolvarea temelor, la referate, pentru a se pune la curent cu întâmplări și evenimente petrecute în întreaga lume. Prin intermediul internetului, copiii pot viziona documentare interesante despre alte culturi, alte religii și alți oameni care nu sunt cu nimic diferiți de noi.

Prin intermediul internetului, copiii, care sunt lăsați în grija bunicilor (deoarece părinții pleacă în străinătate pentru a le oferi un trai mai bun) pot comunica mai des cu părinții fără a suporta multe costuri. Se pot vedea pe camera web, care este un mare avantaj atât pentru părinți, cât și pentru copii.

Jocurile pe calculator îmbunătățesc orientarea vizual-spațială, timpul de reacție și atenția.

Unele cercetări arată că utilizarea frecventă a motoarelor de căutare îi ajută pe copii să își aducă aminte unde au găsit anumite informații.

Mai sus am prezentat avantajele internetului; este timpul să vă prezint și dezavantajele acestuia.

Adolescenții pot fi atrași în diferite capcane de diferiți oameni. Își pot face relații online, care de multe ori au consecințe grave asupra lor.

Concomitent, timpul îndelungat petrecut online poate avea consecințe grave asupra sănătăți fizice, cât și mentale, precum: reducerea somnului, oboseală cronică, care poate duce la dezinteresul față de școală și a timpului petrecut alături de familie și prieteni.

Un alt dezavantaj ar fi că găsesc foarte multe siteuri, care promovează diferite materiale cu conținut obscen. Aceste materiale pot încuraja violența, influențându-i pe cei slabi.

În concluzie, internetul poate fi benefic, dar și dăunător în viața adolescenților, dar și a copiilor. Poate fi folosit cu măsură și în scopuri educative, benefice pentru copii.

Încercați să stați mai puțin în fața calculatorului, a tabletelor și a telefoanelor, pentru că prea mult timp petrecut pe internet poate fi dăunător și vederii, încercați să petreceți mai mult timp cu cei din jurul vostru, citiți, povestiți!

Solomon Andra, clasa a X-a

Limba română

Dragii mei români din țară
Cât și cei din afară,
Vă rog să mă folosiți
Ori de câte ori doriți!

Corect să vă exprimați
De câte ori sunteți întrebați!
Gramatica s-o vorbiți corect
Pe oricare subiect!

Vă rog să luați aminte
Să nu mai prescurtați cuvinte;
Să nu mă stâlciți
Când scrieți sau vorbiți.

La reguli luați aminte!
Cratima - când despărțiți cuvinte,
Puneți semn de exclamare
Dacă apare o mirare!

Iar atunci când întrebați
Și vreun răspuns așteptați,
Puneți semnul de -ntrebare
La orice utilizare!

Virgula în opoziții
Și corect în propoziții
Punctul să-l folosiți
Atunci când vă opriți.



Regulile dacă le respectați
Veți fi oameni învățați.
Și acum în încheiere
Eu vă spun la revedere!

Ilie Georgiana, clasa a VIII-a

Toată lumea în pauză!

Copii, s-a sunat de ieșire;
Pauza e mare.
Mergeți afară și stați la soare!
E timpul să vă jucați
Pauza mare este aici ca să vă distrați.
Aproape am uitat
Că după atâta jucat
E timpul să ne-odihnim
La ore toți ca să fim!
Eu vă rog să nu uitați:
Nu vorbiți neîntrebați!
Ridicați mâna sus
Dacă aveți ceva de spus!
Ne vedem în pauza viitoare!
Că, apoi, dacă ieșiți din clasă
Se scade nota la purtare.
Învățați cât mai frumos;
Și aveți încredere în Hristos!



Dogaru Adelin, clasa a VI-a

Cum să scapi de stres

Ieși cu bicicleta des
Astfel vei scăpa de stres!
Prin parcuri, la plimbat
La soare și aer curat.

Telefonul să-l oprești,
De calculator să te ferești,
Să trăiești cât mai natural
Într-un mediu bun, real!

În aer liber să te plimbi,
Stilul de viață să -l schimbi.
Prin natură să pășești,
Internetul să-l oprești!

Câte o carte să citești
Și altora să le povestești!
Lasă mediul virtual,
Trăiește cât mai natural!

Și îți spun mai des să scrii
Anecdote și poezii.
Fiindcă cei ce te-or citi
Un pic s-or înveseli.

Ilie Georgiana, clasa a VIII-a

Vacanța mare



În vacanța mare, la sat
Numai la soare am stat.
Soarele dă vitamine
Să începem școala bine.
Stând de vorbă cu bunica
Mă jucam și cu pisica.
Cum mieuna și torcea
Pe noi toți ne amuza.
Vara asta e prea lungă
Nici măcar nu am de muncă.
Când tare mă plictiseam
Un roman descopeream.
Captivată de poveste
Îmi ziceam: Ce frumos este!
Clasa a X-a mă așteaptă.
Pot mai mult ca niciodată.
Soarele ne dă în casă
O rază, încă o rază.
Iar păsările spun toate
Voie bună, sănătate.
Acum deschid ”Frații Jderi”
Ce luptase Vodă ieri!
Câțiva oameni i-au murit
Și am terminat de citit.
Pasionați de drumeții,
Mi-am luat prietenii,
Corturile am luat
Și la munte am plecat.
O săptămână am stat
Am căzut, ne-am ridicat.
Întreceri pe biciclete,
Multe desene perfecte.





Tofan Georgiana, clasa a X-a

Fericirea

Nu există cineva care să nu își fi pus măcar o dată în viață întrebarea: ce este fericirea?

Avem tendința să spunem că suntem fericiți sau nefericiți din cauza altora, dar așa este?

Fericirea este starea sufletească de mulțumire deplină. Este o combinație între satisfacția propriei vieți și capacitatea de a avea mai multe emoții pozitive care să le depășească pe cele negative.

Fericirea depinde și de propriile noastre acțiuni. Trebuie să ai curaj să fii fericit. Adică.... știți cum este, ca să câștigi la loto trebuie în primul rând să joci. Așa și cu fericirea ... ca să fii fericit trebuie în primul rând să vrei să fii fericit.

Martin Seligman, cercetător în domeniul psihologiei spune că fericirea este compusă din trei elemente: plăcere, integrare și semnificație.

Cu toții am auzit de persoane care consumă droguri zilnic. Acești oameni spun că sunt fericiți, dar credeți că așa este? Un drog îți poate produce o fericire de scurtă durată, dar când efectul dispare și nu mai ai de unde procura? Ce se întâmpla atunci? Devii de o mie de ori mai nefericit și cu probleme grave de sănătate.

Cercetările recente arată că o dispoziție echilibrată este mai sănătoasă din punct de vedere psihologic decât una pe care ajungi pe culmile fericiri în mod regulat.

Fericirea nu înseamnă să fii bogat și să îți permiți tot ce vrei.

Credeți că dacă aveți bani sunteți mai fericiți decât ceilalți? Sunt oameni care își neglijează familia încercând să muncească mai mult în scopul de a oferi familiei bunuri materiale, dar nu se gândesc că ei poate vor doar dragoste și atenție. Mai fericit este un om mai strâmtorat material care petrece mai mult timp cu familia lui și pe care îl interesează ce vor ei și dorințele lor. Fericirea este la îndemâna oricui, indiferent de poziția socială sau starea materială. Fericirea poate fi o plimbare în parc, un surâs, o strângere de mână, un cuvânt frumos, etc.

Fericirea nu durează. Fericirea este e o secundă, o zbatere de pleoape, o privire peste umăr, o pauză dintre două mari necazuri.

Dacă nu ești acolo, dacă nu ai poftă, dacă nu ai chef, dacă ți-e frică...toate ocaziile tale trec, se fac praf, se fac scrum. Clipele trec. Și tu vei fi din ce în ce mai speriat. Vei risca din ce în ce mai puțin. Te vei pierde. Așa că trebuie să ai curaj să fiifericit.

Îndrăznește, orice om poate fi fericit!

Solomon Andra, clasa a X-a

Ora de prietenie



Acum, că v-ați așezat
Și v-ați pus pe ascultat,
Aș vrea să vă spun
De prietenii cei buni.

Prietenii sunt ca frații
Nu se ceartă unii cu alții,
Ei te sfătuiesc de bine
Și sunt alături de tine.

Viața de te lovește
Prietenul nu te părăsește.
Lângă tine este mereu
Și la bine și la rău.

Moise Valentin, clasa a XII-a

Toamna trece...



Toamna trece peste mine,
Peste umbra din trecut
Așternând praful uitării
Peste tot ce am avut.

Frunzele-mi acoperă gândul
Pribegind cărarea mea,
Lăsând numai amintirea,
Doar urma ce -a fost cândva.

Trecător sunt, știu prea bine
Și mă las din nou purtat.
Azi sunt tânăr, mâine vested
Precum frunza ce-a picat.

Ilie Georgiana, clasa a VIII-a

Cei mai frumoși ani

Într-o zi de toamnă
Părinții mă cheamă:
”A noastră dragă fetiță,
Te ducem la grădiniță.”
Pe colegi i-am cunoscut
Ce emoții m-au trecut.
Doamna m-a felicitat:
”Ești un copil educat!”
Știam multe poezii,
Rugăciuni și melodii.
Anii trecând într-o clipă
Noi nu am făcut risipă
De întâmplări amuzante
Și povești adevărate.
Eu la școală am intrat
Să învăț m-am preucupat.
A venit galbena toamnă
Și am ajuns liceană.
Îmi voi aminti mereu
Cei patru ani de liceu.

Tofan Georgiana, clasa a X-a

Gânduri despre prietenie

Să ai un prieten e un lucru sfânt.

Prietenul te ajută, el e acolo când ai nevoie, când îți e greu. El poate să-ți facă viața mai ușoară.

Prietenul îți colorează ziua. El îți este ca un frate.

Când credeai că nu vei fi fericit, vine el, prietenul tău cel mai bun, care vrea să te vadă vesel.

Dacă ai prieteni, ești norocos!

Ai grijă de ei!

O zi de toamnă

Stau la geam și privesc peisajul,

Pomii se-nclină; cu ramurile parcă se-nchină

Frunzele obosite cad pe stradă.

Vântul cântă, frunzele cad

Un ansamblu minunat.

Natura fredonează o simfonie

Al toamnei cântec ne îmbie!

Pavel Alexandra, clasa a VI-a



Balada iernii

Foaie verde solzi de pește
Iată cine se ivește.
Baba iarnă vine iute
Încălţată cu ghetuţe.
Vântul se înteţeşte,
Pământul amorţeşte.
Fulgii cad vijelios
Formând un covor pufos.
Copacii de ger scrâşnesc
Păsările nu mai ciripesc.
Apele au îngheţat
Sunt bune de patinat.
Noaptea se mărește
Toată lumea se odihnește.
Zorii când se ivesc
Toți se veselesc.
Hai, copii, să ne jucăm!
Cu sania să ne dăm
Și chiar să patinăm!
Că iarna… nu se știe
N-o să țină o veșnicie.

Tofan Georgiana, clasa a X - a



Călătorie în Transilvania

(Urmare din revista nr.17)

- Voi sunteți urmașii dacilor și ai romanilor și sunteți poporul care nu i-a lăsat pe otomani să facă ce vor cu țara voastră. Turcoaicele își sperie copiii cu Mihai Viteazu, spunându-le că, dacă nu se culcă, vine ghiaurul la ei.

- Da, îmi amintesc că și pe mine mă speria mama cu ghiaurul. Îmi era frică atunci. Cât despre vorbitul limbii, am noroc că vorbesc foarte bine româna.

- Cristi, dă-mi niște lei, poate așa o să vrea vânzătoarea să ne dea ceva.

- Sigur o să vrea. Câți vrei? Îți ajung 100?

- Da, ești prea generos. Mă duc să cumpăr ce trebuie și mă întorc.

După ce au cumpărat ce și-au propus, s-au gândit să meargă prin arondismentul Buzău ca să mai viziteze ceva. Vizita la Vulcanii Noroioși, la Sărata-Monteoru, la Mănăstirea Ciolanu, la Herghelia Cislău și la Muzeul de chihlimbar din Colți, plus peisajul minunat pe care îl oferea acest arondisment, i-a fascinat pe prietenii noștri. Toți repetau într-un glas că aici e raiul pe pământ.

După ce au trecut de barajul de la Siriu, s-au bucurat că intră în arondismentul Covasna, unde începea departamentul Transilvania. Până la Brașov nu mai era mult.

După ce au ajuns în stațiunea Bran, au început să caute cazare, erau istoviți după atâta drum. Au găsit o pensiune, dar și aici s-au întâlnit cu problema banilor. Au ieșit în cele din urmă din încurcătură cu ajutorul lui Cristi.

A doua zi dimineață după micul dejun, au plecat la castel, în ciuda sfaturilor date de recepționeră și de alți localnici de a nu se duce acolo.

Iată-i la intrarea în curtea castelului. Un agent de la poliția rutieră le face semn să oprească.

Bill Jackson este un politician, istoric și profesor universitar american. Are o mare pasiune pentru istoria românilor.

- Bună ziua! Agent Marius Georgescu de la poliția rutieră. Domnilor, nu aveți voie să intrați aici! Avem dispoziție din partea municipalității să nu lăsăm oamenii să intre. Locul ăsta e bântuit.

- De cine, domnule? întrebă Orhan, prefăcându-se că nu știe.

- De fantome, domnule, de fantome. Un grup de turiști a dispărut fără urmă, cu tot cu muzeograf.

- Și brava poliție română n-a făcut nimic? întrebă Cristi, ironizându-l pe agent.

- Ba da, domnule. Am făcut tot ce-i omenește posibil, dar n-am rezolvat nimic.

- Domnule agent, uite cum facem, zise Orhan plictisit. Îți dăm o mică atenție și ne lași să intrăm. Îți convine 500 de lei?

- Da, sunteți prea generos.

Orhan îi întinde banii agentului, iar acesta pleacă fără să mai spună nimic.

Au ajuns în castel. Nu mai era altcineva în afară de ei. Peste tot era o mizerie de nedescris. Ai fi zis că această clădire a fost lăsată în paragină de ani de zile.

La un moment dat, încep să se audă zgomote ciudate, dar locul de unde veneau nu putea fi stabilit cu ajutorul auzului omenesc.

- Karl, tu ai un detector de zgomote, hai să vedem de unde vin.

- Acum o să-l pun în funcțiune. Auziți, zgomotele vin din turn. Să mergem acolo!

S-au dus în turn și au găsit sursa de la care proveneau acestea. Era un obiect în formă de cilindru, cu diametrul de 30 de metri, fabricat dintr-un metal necunoscut. Zgomotul se opri și se făcu liniște. În cele din urmă, aceasta fu spartă de sunetul scos de aparatele de fotografiat ale lui Kostadin și Karl.

Când s-a plictisit de făcut poze, Kostadin spuse:

- Se pare că avem de aface cu o navă extraterestră. Ăștia au venit și au pus stăpânire pe castel.

- Cum putem scăpa de ei, Kostadin?

- Karl, există o metodă. Am o lanternă care emite o lumină puternică, de aceeași culoare cu lumina pe care o emite nava lor. Când o să vadă asta, o să deschidă ușa navei, iar noi îi prindem și îi sugrumăm. Zis și făcut! Prietenii noștri s-au apucat de treabă. Omuleții verzi erau sugrumați unul câte unul. Când au ajuns la ultimul omuleț, acesta a început să strige:

- Stați! Nu mă omorâți! Știu ce vreți. Oamenii aceia despre care se tot scrie în ziare sunt aici, nu au pățit nimic.

Omulețul intră în navă și îi scoate la lumină pe cei căutați.

- Gata, toți sunt aici. Vă rog, lăsați-mă să plec!

- Nu, vii cu noi! spuse Orhan hotărât.

- Domnișoară, sper că sunteți bine!? o întreabă Roberto pe Eleonora cu un ton de îngrijorare.

- Sigur n-ați pățit nimic?

- Sigur.

- Ce-i Roberto, se pare că ți-e dragă fata, nu-i așa?

Într-adevăr, Bill avea o intuiție perfectă. Vedea dragostea în ochii amândurora.

- Doamne, e cea mai frumoasă ființă pe care am văzut-o! Nu-mi mai pot lua ochii de la ea.

Eleonora avea același sentiment. Simțea că dragostea se cuibărește în inima ei. Nemaisuportând tăcerea, Roberto s-a deciz s-o spargă.

-Dragostea mea Eleonora, te iubesc!

- Și eu te iubesc, Roberto! A urmat apoi o îmbrățișare strânsă.

- Gata porumbeilor, aveți timp să vă iubiți și după ce ieșim de aici.

- Ai dreptate Bill, trebuie să și ieșim.

La poarta castelului, îi aștepta agentul Marius Georgescu.

-Domnilor, ați făcut un lucru mare. Ați scăpat castelul de stăpânirea inamică. Să nu uit de bani, luați-i înapoi. În mod normal, ar fi trebuit să vă arestez în numele regelui pentru propunerea pe care mi-ați făcut-o, dar știam deja de la serviciul de informații ce vreți să faceți. V-am monitorizat încă de la intrarea în regat. Kostadin este omul nostru. Colegii mei vor prelua cadavrele omuleților și le vor duce la laboratoarele serviciului de cercetare spațială. Sunteți liberi.

Și uite așa, castelul a redevenit muzeul de odinioară.

După ce au vizitat tot ce era de vizitat prin Transilvania, eroii noștri s-au întors în Turcia. Roberto și Eleonora s-au căsătorit în Istanbul, apoi au plecat în Italia. Nașii au fost Orhan și soția sa, Laila.

Ionașcu Florian, clasa a XII-a



Cum ne facem prieteni

Societatea este formată din oameni diferiți, cu gusturi și preferințe diverse și din acest motiv fiecare din noi își caută oameni compatibili cu noi. Mie nu-mi place sentimentul de singurătate și de aceea simt nevoia de a avea pe alții în preajmă. Consider că putem fi prieteni doar cu cei cu care suntem compatibili. Putem avea relații amiabile cu toți din jurul nostru, dar , dintre aceștia, doar doi sau trei reușesc să se apropie mai mult ca gândire de noi. Prietenii trebuie să aibă idei și concepții despre viață comune, care îi fac pe cei implicați să privească în același mod felul de a aborda problemele vieții sau să acorde interes acelorași lucruri cu care are de a face și prietenul. În general, cei care împărtășesc aceleași pasiuni devin prieteni, pentru că pasiunea îi aduce și îi ține aproape. O prietenie se construiește în timp și se realizează cu multe resurse sufletești și raționale.

Din experiența mea, vă pot da câteva sfaturi pentru a vă face noi prieteni și pentru a-i menține pe cei vechi.

În primul rând, fii corect cu toți din jur și ajută cât îți stă în putere pe toți, fără să ții cont că persoana respectivă te simpatizează sau nu!

În al doilea rând, nu jigni și nu ataca, doar încearcă să înțelegi și să fii politicos!

În al treilea rând, revino-ți repede atunci când cineva te jignește sau are un punct de vedere diferit, nu ataca și tu! Acordă-i acelei persoane încă o șansă!

În al patrulea rând, deschide conversații! Nu-ți fie frică să intri în vorbă cu cineva cu care ai vrea să discuți! Pentru început zâmbește, salută și fă cunoștință și apoi deschide o conversație.

În al cincilea rând, fă invitații prietenilor la un film, la plimbare!Aceste invitații sunt o modaliate prin care prietenii tăi își dau seama că sunt importanți pentru tine și îți face plăcere să petreci timpul cu ei.

În al șaselea rând, fii politicos, fă complimente (dar nu exagerat, pentru a nu părea lingușitor), primește când ți se fac complimente, cere iertare atunci când greșești și iartă atunci când ți se greșește!

În al șaptelea rând, mulțumește! Mulțumind arătăm celorlalți că valorează pentru noi. Oamenii au nevoie să se simtă valorificați, au nevoie de complimente, de apreciere, de mulțumire și de atenție.

Cred că aplicând mai multe din aceste sfaturi, este foarte posibil ca cercul prietenilor să se lărgească. La mine a funcționat!

Călin Nicoleta, clasa a IX-a

Supraviețuirea

(continuare din revista nr.17)

Supraviețuire în deșert

Cantitatea de apă pierdută prin respiraţie poate fi micşorată rămânând calm. Cantitatea de apă ce se pierde prin transpiraţie poate fi redusă prin a preveni aerul fierbinte şi uscat să intre în contact cu pielea. Deşi vi se pare ironic, jachetele sunt mijlocul cel mai bun de a vă ajuta. Fără ele timpul de supravieţuire se va reduce cu cel puţin o zi.

3. 2,5 litri de apă de persoană

Aţi putea supravieţui probabil 3 zile cu primele 2 obiecte. Deşi această cantitate de apă nu o să vă mărească semnificativ timpul de supravieţuire, vă va ajuta să opriţi efectele deshidratării. Ar fi bine să beţi apă doar când vă este foarte sete şi să încercaţi, pe cât posibil, să rămâneţi cu capul limpede în prima zi când cele mai importante decizii trebuie luate şi când trebuie să vă construiţi un adăpost. Odată ce va începe deshidratarea, aceasta va fi ireversibilă cu cantitatea de apă pe care o aveţi la dispoziţie în această situaţie. De aceea a raţionaliza apa nu ar avea nici un efect.

4. Lanterna cu 4 baterii

Singurul mod de a semnaliza repede şi sigur pe timpul nopţii este cu lanterna. Cu aceasta şi cu oglinda veţi fi în stare să emiteţi semnale 24 de ore din 24. Are utilizări multiple, în timpul zilei. Pâlnia ei metalică şi geamul pot fi folosite ca un mijloc auxiliar de semnalizare sau pentru a aprinde un foc. Porţiunea care conţine bateriile poate fi folosită pentru a săpa sau ca recipient de apă în procesul de distilare.

5. Paraşuta (roşu cu alb)

Paraşuta poate servi atât ca adăpost cât şi ca mod de semnalizare. Cactuşii pot servi ca piloni de susţinere pentru cortul ce se poate face din paraşută, legându-se frânghiile paraşutelor de cactuşi. Dacă o împăturim în două sau în trei, paraşuta ar putea reduce temperatura de dedesupt cu cel puţin 20%.

6. Cuţit mare

Nefiind la fel de important ca primele 5 obiecte, cuţitul poate fi folositor pentru instalarea adăpostului şi pentru tăierea suprafeţelor dure ale cactusului. Nenumărabilele utilizări ale cuţitului îl situează pe această poziţie.

7. Haina de ploaie impermeabilă

Cercetări recente au arătat că îmbunătăţirea materialelor plastice non-poroase face posibilă construirea distileriilor solare.

Prin săparea unei gropi şi aşezarea unei haine de ploaie impermeabile deasupra, diferenţa de temperatură va extrage apa din nisipul îmbibat cu urină şi presărat cu bucăţi de cactuşi ce vor produce condensarea apei. Sub haina de ploaie se pune lanterna în al cărei spaţiu pentru baterii se va strânge apa. Pe haina de ploaie se va pune o mică piatră care o va face să arate ca un mic con îndreptat spre « rezervorul » lanternei. Astfel se pot obţine până la 2 litri de apă pe zi. Aceasta va ajuta, dar nu va produce o schimbare semnificativă. Activitatea fizică pe care o implică această acţiune de distilare a apei s-ar putea să vă facă să transpiraţi de două ori mai mult decât apa pe care o obţineţi.

8. Pistol calibru 45 încărcat

Spre sfârşitul celei de a doua zi o să aveţi probleme serioase de vorbire şi s-ar putea să nu mai fiţi în stare să mergeţi (6-10% deshidratare). Pistolul ar putea fi folosit ca semnalizare sonoră iar gloanţele ca mijloc de a aprinde un foc. Semnalizarea internaţională în astfel de situaţii este de trei focuri în succesiune rapidă. Au fost numeroase cazuri de supravieţuitori care nu au fost detectaţi deoarece nu au putut să producă semnale sonore suficient de puternice. Patul pistolului poate fi folosit ca ciocan.

9. O pereche de ochelari de soare

În lumina intensă a deşertului fototalmia şi retinita solară (amândouă sunt similare ca efect cu orbirea produsă de zăpadă), pot produce serioase probleme, în special în a doua zi. Oricum, umbra produsă de adăpostul făcut de paraşută poate reduce această problemă ca şi înnegrirea zonei din jurul ochilor cu funungine de pe avionul ars. Folosind o batistă sau o compresă pe post de mască cu mici tăieturi pentru ochi s-ar putea elimina problemele de iluzii optice, dar ochelarii de soare ar face lucrurile mai confortabile.

10. Trusa de comprese din tifon

Din cauza umidităţii scăzute a deşertului acesta este considerat a fi unul din cele mai “sănătoase” (din punct de vedere al infecţiilor) locuri din lume. Deoarece sângele se îngroaşă pe măsură ce vă deshidrataţi e puţin probabil să sângeraţi, cu excepţia cazului în care v-aţi tăia o venă. Un caz bine documentat ne arată că un om pierdut şi fără apă care şi-a rupt hainele şi a căzut pe cactuşi ascuţiţi şi stânci, până când corpul s-a acoperit de tăieturi, nu a sângerat până când nu a fost salvat şi i s-a dat apă. Această trusă de comprese poate fi folosită ca frânghie sau pentru a vă înfăşura picioarele, încheieturile şi capul, inclusiv faţa, ceea ce vă oferă protecţie în plus în faţa deshidratării şi a luminii soarelui.

(Va urma în revista nr 19)

Matei Alexandru, clasa a XI-a

19 octombrie 2019– Campionatul Național de Ciclism în Tandem, Timișoara.

Premii obținute:

- masculin: locurile 1 și 2;

- feminin: locurile 1,2 și 3;

16.11.2019 - Concursul Regional „Sport, Mișcare, Sănătate”, ediția a V-a.

Premii obținute: secțiunea majorete hobby;

Festivalul cu caracter Internațional Trofeul Balcanic „ Femi - Sport”: premiul al III—lea secțiunea majorete.

20.11.2019- Concursul județean de fabule „ Grigore Alexandrescu”, ediția a IV-a:

Secțiunea interpretare: locul I (Moise Valentin și Ionașcu Florentin) și mențiune (Dogaru Adelin);

Secțiunea creație: mențiune (Tofan Georgiana).

Din creațiile elevilor:

ODĂ DUHOVNICULUI MEU



De mic copil la ţară am crescut
Un bun exemplu acasă am avut
Părintele cu chip de tată blând
Copii la sânu-şi adunând.

Un sfat, o vorbă bună de la el aud mereu
Şi e prezent tot timpu-n gândul meu
Când suntem apăsaţi de griji şi de probleme
Părintele ne spune: *Nu te teme!*
Credinţa-n Dumnezeu
Ne va călăuzi mereu.



Tofan Georgiana, clasa a X-a

NEVĂSTUICA ȘI ALBINA

O dimineață frumoasă
Domnea în pădurea deasă.
Albinele se deșteaptară,
Să producă miere iară.
Văzînd nevăstuica slabă,
Albinuța o întreabă:
-Ce mai vrei? Cauți găini?
-Nu, vin la noii vecini!
Albinuța dându-și seama
Ce are în plan vicleana…
A pornit grăbită foc
La gâscă și la boboc.
Nevăstuica revoltată
De insecta cea deșteaptă
I-a strigat: -De ce muncești?
Cu miere pe toți hrănești!
-Viața mea are un curs,
Mierea este pentru urs.
Pentru hrană eu muncesc
Nu ucid, nu lenevesc.
Prădătoarea cea flămândă
Stă la pândă.



Care i-a spus totul plânsă.
A venit iarna de fier
Cu al ei năpraznic ger…
Nevăstuica vinovată
Bobocelul neatent
Este prins inteligent
De șireata nevăstuică
Ce cu poftă îl mănâncă.
Albina a terminat,
Tot ce avea de lucrat.
A văzut-o gâsca însă,
Nevăstuica vinovată
Fără cuib a fost lăsată.
Disperată, zgribulită,
A dat fuga la albină.
-Ție să-ți fie rușine!
Nu meriți un colț de pâine.
Rău faci, rău ai să găsești
Ce ai dat o să primești.



Morala: *După o viață dusă-n trândăvie*
Multe năpaste or să vie,
Zadarnic sprijinul va cere,
Dar cine să i-l dea?

Tofan Georgiana, clasa a X-a

25-28.11.2019– **Concurs Național de TIC** pentru elevii cu deficiență de vedere „Lumina Națională prin IRIS” etapa a VIII-a, Timișoara.
S-au obținut premiile:
-pe echipe: locul II, III, o mențiune și un loc special (Ionașcu Florian, Matei Alexandru, Moise Valentin și Dincă Ciprian);
-individual: locul I și o mențiune (Șerban Alexandru și Moise Valentin).

06.12.2019- **Concurs „ Colindăm, colindăm iarna”,** ediția a VIII-a, Smeeni.

- Secțiunea interpretare soliști vocali: premiile: I și III (Ilie Georgiana, Dincă Ciprian, Solomon Andra și Dogaru Adelin);
- Secțiunea intepretare grupuri locul II (corul Heruvimii).

Climb Again

Climb Again este un sport practicat de persoane cu dizabilități.

În 2015 a luat naștere prima echipă de paraclimbing a României, formată din 12 sportivi cu deficiențe de vedere, auz și tulburări neuromotorii, antrenați de Climb Again. Aceștia participă constant la concursuri locale, naționale și internaționale, inspirând și alți copii și tineri să se dezvolte prin escaladă.

Particip la Climb Again încă din 2018 și m-am apropiat de acest sport atât din perspectivă terapeutică cât și din perspectivă competițională. Cu motivația necesară, noi am transformat joaca la cățărat în sport de performanță, cu antrenamente intense și participări la mai multe festivaluri și concursuri.

În vara anului 2018 am participat la tabăra din Gorj organizată de Climb Again, unde am făcut cățărări direct pe stâncă, având ocazia să îmi demonstrez nivelul de încredere și de forță. Tot în această tabără am aflat poveștile de viață ale altor nevăzători din Arad.

Pasiunea pentru esccaladă ne aduce împreună și ne motivează continuu, iar cei mai mari cu multă experiență, sunt modele și mentorii noștri.

Recomand nevăzătorilor să încerce terapia prin escaladă și să își demonstreze forța, încrederea și curajul.

Simionescu Angelo, clasa a VIII-a

Elevii școlii noastre au participat la concursul regional **„Bucuria sărbătorilor de iarnă”** implementat de Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Buzău, edititia aV-a, 2020, concurs înscris în Calendarul Concursurilor Naționale (Anexa nr. 9 la OMEN nr. 3016/09.01.2019, poziția 545).

Din lucrările elevilor:

Iarna - cel mai iubit anotimp

Iarna este unul dintre cele mai iubite anotimpuri deoarece aduce cu el lumină și bucurie și pentru simplul motiv că în luna Decembrie oamenii sunt mai buni și le dăruiesc celor sărmani cadouri, aducându-le zâmbete nevinovate pe chip.

Deși gerul este aspru, iarna ne aduce cu sine un peisaj de poveste; covorul moale și pufos de nea, de un alb imaculat, acoperă pământul care pare adormit sub bolta cerească. Pe lângă toate aceste lucruri, acest anotimp aduce cu sine și o ghirlandă de sărbători începând cu Sfântul Nicolae și sfârșindu-se cu Sfântul Ioan Botezătorul.

În acest timp casele au un aspect mai special deoarece creștinii din toată lumea serbează Nașterea lui Iisus. Așadar, casele oamenilor în această perioadă sunt decorate cu ghirlande, cu brazi împodobiți cu globulețe multicolore care răspândesc lumină în casele acestora.

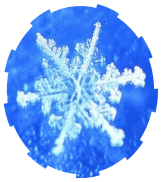
În ajunul Nașterii Domnului străzile și casele răsună de colindătorii care vestesc Nașterea Domnului Iisus Hristos.

Pentru această zi mare de sărbătoare gospodinele se spetesc să pregătească cele mai bune bucate precum cozonaci, sarmale, friptură, piftie, jumări și altele. Însă această sărbătoare nu are un rol doar simbolistic, ci și religios pentru că evidențiază Nașterea Domnului Iisus care aduce lumină în sufletele noastre.

Călin Nicoleta, clasa a IX-a

Colind

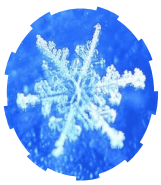
Ilie Georgiana Maria, clasa a VIII-a



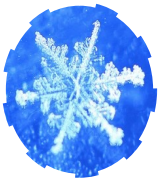
Voi copii și voi părinți,
Pe Domnul să-L iubiți
Chiar de sunteți întristați
Și de griji împovărați!
Pe la case colindați,
Oamenii să-i bucurați!
Să strigați sus și tare
Dându-le vestea cea mare!



Cum Fecioara a născut
Pe Cel fără de început.
E o taină foarte mare,
N-o înțelege fiecare.
Îngerii îl lăudau,
Magii daruri aduceau.
Și noi să ne veselim
Și ceva să –I dăruim:



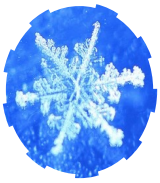
Cuget și suflet curat,
Gând smerit și luminat.
Dragi copii, să nu uitați
De părinți să ascultați,
Și pe profesori să-i respectați!
Pe toți să-i ajutați,
De greșesc, să îi iertați!
Rău cu bine răsplătiți,
Dacă vreți să fiți iubiți!



Noapte de iarnă

Simionecu Angelo, clasa a VIII-a

Luna a răsărit,
După dealul amorțit.



Iar în calea ei senină
Stelele se țin de mână.
Și pe cerul ca o sticlă
Luceafărul colindă.
Însemnând o dungă lină
De lumină.
Pădurea tremură ușor
Fără nici un ajutor.



Plînge dealul sub omăt
Că l-a acoperit de tot.
Doar orașul zgomotos
Geme, zbârrnie nervos.

Bucuria sărbătorilor de iarnă – dăruind vei dobândi

Suntem la a V-a ediție a proiectului ”Bucuria sărbătorilor de iarnă – dăruind vei dobândi.” Și în acest an ne-am propus să colindăm bunicilor noștri de la Azilele din Haleș, așa că am început pregătirea colindelor încă din luna noiembrie. La începutul lunii decembrie am mers din casă în casă cu colinda noastră pentru a aduna fonduri necesare cumpărării de alimente pentru bunicii noștri. Alături de noi au fost o mare parte dintre cadrele didactice din școală, fiecare contribuind cu cât a putut. După întoarcerea la școală, cu fondurile acumulate am reușit să cumpărăm câteva daruri pe care să le oferim celor 150 de bunici pentru a le aduce zâmbetul pe față și pentru a le face o bucurie.

Pe data de 12 decembrie 2019, corul de colindători împreună cu doamnele profesoare au pornit spre căminele de bătrâni din Haleș pentru a duce la bun sfârșit scopul propus și totodată pentru a le vesti Nașterea Domnului Iisus Hristos.



Poate că vă întrebați de ce în fiecare an colindăm bătrânii și nu case de copii sau familii cu o situație precară. Singurul motiv care ne determină ca an de an să mergem la cămine de bătrâni este acela că încrețiturile de pe fața bătrânilor, poartă întreaga istorie și întregul destin al comunității și în străfundurile lor se află toate visele și toate speranțele existenței.

Câteva impresii de la colindători:

Nicoleta Ursu

Atunci când am înmânat daruri am simțit că pot face și eu la rândul meu alți oameni fericiți. Bucuria lor m-a făcut să fiu mai bună și mai iertătoare.

Solomon Andra



De fiecare dată când merg la bătrânii aceștia mă încearcă un sentiment de bucurie când văd bucuria lor.

Eu mă simt mândră că-i pot face fericiți și că le oferim din puținul nostru.

Tofan Georgiana

Bucuria din ochii lor mi-a arătat că dar din dar se face rai.

Dincă Ciprian

Atunci când am oferit daruri și am colindat am simțit în suflet bucuria de a vesti Nașterea Domnului și de a face și alți oameni fericiți așa cum sunt și eu.

În concluzie, magia sărbătorilor de iarnă unește oamenii și îi face mai buni.

Colectivul clasei a –X-a

Perle și întâmplări amuzante din viața nevăzătorilor

Foarte pe scurt, o să vă povestesc câteva întâmplări amuzante din viața foștilor profesori și elevi din școala noastră. Persoanele nevăzătoare, ca toți oamenii, întâmpină tot felul de situații în viață, cele amuzante aleator iar cele penibile când ți-e lumea mai dragă. Pentru a ieși din astfel de situații e necesar, în opinia mea, să ai încredere în tine și prezență de spirit. Dacă reușesc sau nu să aduc cititorilor zâmbetul pe buze, asta ei trebuie să spundă, deși mărturisesc că nu prea am așternut astfel de povești pe hârtie.

Și acum, câteva faze hazlii, amuzante, penibile, cu umor alb sau negru la care am fost participant sau spectator sau pur și simplu le-am auzit prin școală. Pentru a nu dezvălui prea multe detalii legate de terțe persoane fără permisiunea lor, unele faze au fost ușor *retușate*, modificate pe ici pe colo, dar esența lor a rămas neatinsă.

Un fost elev al școlii povestea că, într-o vară s-a dus într-o tabără internațională tocmai în vestul țării. Încărcați cu ruscsaci și corturi a trebuit să ajungă tocmai într-o pădure la vreo 5 km distanță de ultima așezare omenească. Pe drum au fost prinși de o ploaie torențială, repede, dar caldă (pentru că era vară). Poteca era foate îngustă, așa că s-a mers în șir indian, ținându-se unul de altul. În față era liderul care conducea șirul de elevi. În ciuda ploii și nopții tot drumul s-a cântat. La un moment dat s-a sesizat că liderul a dispărut fără urmă. S-a oprit tot șirul pentru că nu mai avea cine să conducă. Elevii au început să strige liderul și s-a auzit un răspuns înfundat : ”cred că sunt într-un canal pentru că miroase foarte urât”. Într-adevăr liderul căzuse într-un canal cu tot echipamentul. După ce au scos liderul din canal plin de noroi s-a reabilitat șirul și a plecat mai departe. Partea cea mai comică a fost faptul că toată noaptea liderul a prezentat dureri, dar nu pe partea cu care a căzut în canal, ci pe partea opusă. Un elev i-a sugerat liderului să se întoarcă la canal să facă „împachetări cu noroi” și pe partea cealaltă pentru a nu mai prezenta dureri.

Și dacă am început cu canalul, apoi să continuăm tot cu canalul:

În urmă cu mulți ani era în școala noastră un profesor de franceză nevăzător cu un aspect robust. El se plimba prin curtea școlii fără să fie ghidat de cineva. În curtea școlii era un canal a cărui gură era înlăturată și în interior lucra un muncitor. La un moment dat profesorul a căzut în canal până la brâu pentru că, fiind plinuț nu a putut să intre tot. Din canal a început să strige muncitorul: „Măi luați capacul de la canal că nu mai văd nimic și nu am terminat lucru”.



Să râdem:

Un coleg bătut rău se întâlneşte cu un amic:
– Ce-ai păţit, mă?
– M-au bătut nişte orbi! Mi-am luat şuturi în cap, în burtă, pe spate! Ce mai, sunt dărâmat!
– Şi pumni nu ai luat?
– Nu, că aveau mâinile ocupate să-şi ţină ochii să nu le intre soarele!

La ora de istorie, profesorul îl întreabă pe colegul meu de bancă:
- Constantine, ce au facut românii dupaăce au trecut Dunărea?
- Ș-au uscat hainele!

Într-o excursie la munte, doamna profesoară respira foarte greu datorită greutății pe care o avea în spate. O colegă nevăzătoare o întreabă pe profesoară:
- Sunteți obosită, doamna profesoară?
- Da, dragă.
- Atunci duc eu rucsacul, dar luați-mă în braţe că mă dor picioarele.

Un coleg extern vine la şcoală cu un cucui mare în frunte.
Profesoara îl întreabă:
- Grigore, cum ai reuşit?
- Păi... o albină.
- De ce nu ai alungat-o cu mâna?
- Nu am apucat. Tata a omorât-o cu lopata.

De mai bine de o oră tot mă chinui să cumpăr un bilet de tren on-line… Deja am început să mă enervez!
Ei tot continuă să-mi ceară destinația, eu tot dau clic pe “Acasă” și iar o luăm de la capăt…

- Eu nu vorbesc prea mult, zise profesoara de matematică către elevul Georgescu.
- Când vin și te ating cu degetul înseamnă că trebuie să răspunzi.
- Nici eu nu vorbesc mult, doamna profesoară, eu când dau din cap înseamnă că nu vreau să răspund.

- Petrișor, știi alfabetul braille?
- Îl știu, doamna învățătoare.
- Ce literă urmează după litera A?
- Toate celelalte...

Ionașcu Florian, clasa a– XII-a

REDACȚIA

FONDATORI:
Prof. MARIN EANA
Prof. CONSTANTIN VRÂNCEANU

DIRECTOR:
Prof. ADRIANA LECA

COORDONATORI DE NUMĂR:
Prof. CUCUTEANU DOINA
Prof. ZINCĂ GINA

FOTOREPORTERI:
Prof. ION LOREDANA
MOISE VALENTIN (clasa a XI-a)

REDACTOR ȘEF:
MATEI ALEXANDRU (clasa a XI-a)

CORECTOR:
Prof. ION LOREDANA

REDACTORI:
IONAȘCU FLORIAN (clasa a - XII-a)
SIMIONESCU ANGELO (clasa a-VIII-a)

AȘEZARE în PAGINĂ și DESIGN:
Prof. CUCUTEANU DOINA
MOISE VALENTIN (clasa a XII-a)

TEHNOREDACTARE:
Prof. ZINCĂ GINA
Prof. CUCUTEANU DOINA

CONVERTIRE în BRAILLE:
Prof. ION VICTOR
ȘERBAN ALEXANDRU (clasa a XII-a)

ADRESA REDACȚIEI : Buzău, Str. Horticolei, Nr. 54
Tel 0238 725546
Fax 0238 725545
www.liceulpentrudeficientidevedere.blogspot.com
www.liceunevazatoribuzau.ro



Editura EDITGRAPH, Buzău, 2020

ISSN 2247-0492 ISSN-L 2247-0492